

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2026**

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a VIII-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADÁNÍ I. (30 bodů)

1. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název/titul textu je: *Holub a mravenec*. 1 bod
1.b) Autorem textu je *Jean de la Fontaine*. 1 bod
1.c) Daný text má 7/sedm odstavců. 1 bod
1.d) Daný text je *bajka*. 1 bod
1.e) První věta textu má 6/šest slov. 1 bod

2. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Příběh se odehrává u potoka. 1 bod
2.b) Příběh se odehrává jednoho dne/ve dne ráno/ráno. 1 bod
2.c) Holub si všiml malého mravence/mravence. 1 bod
2.d) Holub utrl ze stromu malý zelený lístek/zelený lístek / lístek. 1 bod
2.e) (např.) Dobré skutky se vždycky vracejí. 1 bod

Výše uvedený odpovědi jsou orientační. Berou se v úvahu i jinak zformulované věty, pokud odpovídají daným otázkám.

3. cvičení 5 bodů

Správně uspořádané věty tak aby odrážely časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 2 1 bod
B – 4 1 bod
C – 1 1 bod
D – 5 1 bod
E – 3 1 bod

4. cvičení 3 body

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **D** 1 bod

5. cvičení 5 bodů

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

VÝROK		P	N
5.a)	Holub přiletěl k vodě, aby se vykoupal.		X
5.b)	Mravenec nevyplaval na břeh.		X
5.c)	Holub poradil mravenci, aby byl opatrný a dával si větší pozor.	X	
5.d)	Holub uslyšel ránu, rychle roztáhl křídla a odletěl do bezpečí.	X	
5.e)	Lovec zastřelil holuba jednou ranou.		X

6. cvičení 5 bodů

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kde?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kdy?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kdo?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Co?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Jak?“ 1 bod

7. cvičení 2 body

- Identifikuje žadanou přímou řeč/souvěť. 1 bod
Přepíše správně/bez chyby žadanou přímou řeč/souvěť. 1 bod

ZADÁNÍ II. (30 bodů)

1. cvičení

4 body

Správné a čitelně napsaná synonyma:

zbytečný – (např.) <i>marný, nepotřebný, bezúčelný</i>	1 bod
chytit – (např.) <i>zadržet, uchopit, popadnout</i>	1 bod
klidně – (např.) <i>tiše, mírně, rozvážně</i>	1 bod
puška – (např.) <i>flinta, kvér</i>	1 bod

2. cvičení

4 body

Správné a čitelně napsaná antonyma:

noc – (např.) <i>den</i>	1 bod
pomalů – (např.) <i>rychle</i>	1 bod
daleko – (např.) <i>blízko</i>	1 bod
slabě – (např.) <i>silně</i>	1 bod

3. cvičení

6 bodů

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod

podstatné jméno	rod	číslo	
holub	<i>mužský rod</i>	<i>jednotné číslo</i>	1 bod
kuřata	<i>střední rod</i>	<i>množné číslo</i>	1 bod
lístek	<i>mužský rod</i>	<i>jednotné číslo</i>	1 bod
květiny	<i>ženský rod</i>	<i>množné číslo</i>	1 bod
kopyto	<i>střední rod</i>	<i>jednotné číslo</i>	1 bod
holky	<i>ženský rod</i>	<i>množné číslo</i>	1 bod

4. cvičení

4 body

Správné/smyslné doplnění chybějících sloves:

- Holub <i>přiletěl/poletí atd.</i> k potoku.	1 bod
- Babička <i>pečce/dělá/nosí atd.</i> koláče s mákem.	1 bod
- Rád <i>jezdím/jezdí atd.</i> na kole.	1 bod
- Na stromě <i>visí/je/byl atd.</i> zelený lístek.	1 bod

Akceptuje se jakékoliv sloveso, které dává smyslnost větě.

5. cvičení

4 body

Za každé správné doplněné i/í - y/ý se uděluje jeden bod.

- Slepýš není had.	1 bod
- Velikonoce patří mezi naše obyčje.	1 bod
- Každé ráno musím mlít kávu.	1 bod
- Bílá barva symbolizuje čistotu.	1 bod

6. cvičení

4 body

Za každé správné podtržené slovo (podmět/přísudek) se uděluje jeden bod.

<i>Dívky běhaly po louce.</i>	2 body
<i>Jednoho dne přiletěl holub k potoku.</i>	2 body

7. cvičení

4 body

Za každé správné doplněné i/í - y/ý, a/á se uděluje jeden bod.

- medvědi spali.	1 bod
- ženy se smály.	1 bod
- košťata zametala.	1 bod
- holky mávaly.	1 bod

ZADÁNÍ III. (30 bodů)

1. Vnější forma práce

4 body

- za čitelnost psaného textu	1 bod
- jasná grafická struktura odstavců	1 bod
- dodržení okrajů	1 bod
- přehlednost textu - bez škrťů	1 bod

2. Vnitřní forma práce

23 bodů

a. obsah

- dodržení tématu	2 body
- příběh s pointou	4 body

b. kompozice

- použití vyprávěcího stylu	1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu	2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body

c. jazyk

- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků 1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.) 3 body
- pravopis 1 bod

d. styl

- tvůrčí využití lexiky 1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“ 3 body

3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu

3 body